



22105359



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

HISTORIA
ITINERARIO 2
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Martes 11 de mayo de 2010 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra región, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 4 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Unidad temática 1 Causas, prácticas y efectos de las guerras

1. Analice las causas principales de la guerra de Argelia (1954–1962) o las de la guerra civil española (1936–1939).
2. Juzgue la importancia que tuvo el poderío aéreo en decidir el resultado de **una** guerra del siglo XX.
3. “La guerra de guerrillas fue un factor importante para lograr la victoria en las guerras del siglo XX.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. Examine los motivos de las guerras indo-paquistaníes (1947–1971) y sus consecuencias.
5. Analice los motivos de la derrota de Alemania en la primera guerra mundial o en la segunda guerra mundial.
6. ¿En qué aspectos las guerras del siglo XX desarrollaron el rol y la posición social de la mujer, y cuáles fueron las consecuencias de ello?

Unidad temática 2 Estados democráticos; desafíos y respuestas

7. Discuta las ventajas y las desventajas para los estados democráticos de (a) los gobiernos de coalición, y (b) la representación proporcional.
8. En 1963 de Gaulle dijo: “Para todos nosotros, los franceses, la regla que nos guía en estos tiempos es ser fieles a Francia”. ¿En qué medida siguieron esta regla sus políticas?
9. Compare y contraste las políticas de **dos** de los siguientes: Kennedy; Nehru; Mandela.
10. ¿Por qué fue establecido el estado de Weimar como un estado democrático en Alemania, y por qué fracasó en cumplimentar su promesa y propósito?
11. Analice los éxitos y fracasos de **un** estado democrático en la segunda mitad del siglo XX.
12. ¿En qué aspectos y en qué medida fueron importantes para los gobiernos democráticos las cuestiones sociales como la sanidad, la educación y la religión?

Unidad temática 3 Orígenes y desarrollo de los estados autoritarios y de los estados de partido único

- 13.** Analice las circunstancias que contribuyeron a que **un** líder de derechas se convirtiese en gobernante de un estado de partido único.
- 14.** Discuta (a) el apoyo a, y (b) la ideología de **un** gobernante de izquierdas de un estado de partido único.
- 15.** Examine el papel de los medios de comunicación en **un** estado de partido único **o** en **un** estado autoritario.
- 16.** Compare y contraste las políticas interiores de **dos** de los siguientes: Nyerere; Perón; Stalin.
- 17.** En 1924 Hitler escribió: “Las masas de la población son conmovidas por la retórica más que por ninguna otra fuerza. Todos los grandes movimientos son movimientos populares”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
- 18.** Examine los métodos utilizados por Nasser **o** por Castro para conservar el poder.

Unidad temática 4 Movimientos nacionalistas e independentistas en África y en Asia, y en los estados de Europa central y del este después de 1945

19. ¿Cuáles fueron las principales áreas criticadas al gobierno colonial de las colonias francesas o de las portuguesas?
20. “Los movimientos no violentos surgidos para lograr la independencia rara vez tuvieron éxito.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
21. Analice los éxitos y fracasos de Jinnah o de Walesa.
22. ¿En qué medida las cuestiones sociales y económicas desempeñaron un papel importante en un movimiento independentista ya sea en un estado colonial o en un estado satélite soviético?
23. Compare y contraste los movimientos independentistas en dos de los siguientes países: Argelia; Ghana; India/Pakistán.
24. ¿Por qué motivos consiguió su independencia Checoslovaquia o Hungría, y cuáles fueron las consecuencias de ello?

Unidad temática 5 La guerra fría

25. ¿En qué medida las políticas de Estados Unidos fueron responsables del estallido y desarrollo de la guerra fría entre 1945 y 1949?
 26. Compare y contraste la importancia de los líderes en **dos** conflictos de la guerra fría, cada uno elegido de una región diferente, entre 1950 y 1963.
 27. Analice el impacto de la guerra fría en Oriente Medio entre 1956 y 1973.
 28. Juzgue los logros y las limitaciones de la distensión entre 1969 y 1979.
 29. “La guerra fría llegó a su fin debido al planteo de línea dura de las políticas de Ronald Reagan a principios de la década de 1980.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 30. Discuta el impacto económico de la guerra fría en **dos** países, cada uno elegido de una región diferente.
-